

2020

ECONOMICS — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 3

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

(মান : ৫০)

ইউনিট - ১

১। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) নিট জাতীয় আয় (NNI) কাকে বলে?
- (খ) স্বল্পোন্নয়নের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (গ) জনবিস্ফোরণ কী?
- (ঘ) বৈদেশিক প্রত্যক্ষ বিনিয়োগ (FDI) বলতে তুমি কী বোঝো?
- (ঙ) স্বল্পোন্নত দেশে লিঙ্গ-বৈষম্যের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (চ) দারিদ্র্যের দুইচক্র কাকে বলে?
- (ছ) কৃষিক্ষেত্রে প্রযুক্তির ভূমিকা কী?
- (জ) মূলধন গঠন বলতে কী বোঝো?

ইউনিট - ২

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ২। (ক) অর্থনৈতিক বৃদ্ধি (economic growth) ও অর্থনৈতিক উন্নতির (economic development) মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (খ) মাথাপিছু আয় কি অর্থনৈতিক উন্নতির একটি যথাযোগ্য সূচক? আলোচনা করো।
- (গ) এই প্রসঙ্গে মানব উন্নয়ন সূচকের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

১০+২০+১০

Please Turn Over

- ৩। (ক) একটি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে কৃষি ও শিল্পের পরিপূরক ভূমিকাটি আলোচনা করো।
 (খ) উন্নয়নশীল দেশে যে বিভিন্ন ধরনের লিঙ্গ-বৈষম্য দেখা যায় তার বিবরণ দাও। লিঙ্গ-বৈষম্য কীভাবে অর্থনৈতিক উন্নয়নকে ব্যাহত করে? ২০+(৮+১২)
- ৪। (ক) অর্থনৈতিক উন্নয়নের ওপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির অনুকূল প্রভাবগুলি কী?
 (খ) জনসংখ্যা বৃদ্ধির ওপর অর্থনৈতিক উন্নয়নের প্রভাব কী? ২০+২০
- ৫। (ক) অর্থনৈতিক উন্নয়নে বৈদেশিক প্রত্যক্ষ বিনিয়োগের (FDI) ভূমিকাটি আলোচনা করো।
 (খ) স্বল্পোন্নত দেশগুলির অর্থনৈতিক উন্নয়নকল্পে আন্তর্জাতিক অর্থভাণ্ডারের ভূমিকা ও কার্যাবলি আলোচনা করো। ২০+(৮+১২)

বিভাগ - খ

(মান : ৫০)

ইউনিট - ১

(মান : ২৫)

- ৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
 (ক) আন্তর্জাতিক বাণিজ্য কাকে বলে?
 (খ) আন্তর্জাতিক বাণিজ্যজনিত লাভ বলতে কী বোঝো?
 (গ) রিকার্ডিয়ান (Ricardian) বাণিজ্য তত্ত্বের যে-কোনো দুটি মূল অনুমান কী?
 (ঘ) চলতি খাত (Current Account) কী?
 (ঙ) মূলধনি খাত (Capital Account) কী?
 (চ) অর্থনৈতিক উন্নয়নে বাণিজ্যের দুটি কাজ উল্লেখ করো।
 (ছ) অবাধ বাণিজ্য (Free Trade) কাকে বলে?
 (জ) কোটা (Quota) কাকে বলে?
- ৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
 (ক) বাণিজ্য হিসাব (Balance of Trade) কী? বাণিজ্য হিসাব এবং লেনদেন হিসাবের মধ্যে পার্থক্য করো। লেনদেন হিসাবের (Balance of Payments) বিভিন্ন ভাগ (Components) কী আলোচনা করো। ১+২+২
 (খ) আমদানি শুল্ক কী? আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ক্ষেত্রে 'তুলনামূলক ব্যয় তত্ত্ব' (Comparative Cost Theory) আলোচনা করো। ২^১/_২+২^১/_২

৮। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) আমদানি শুল্কের (Tariff) অর্থনৈতিক ক্ষতি (Economic Cost) আলোচনা করো। রিকার্ডিয়ান (Ricardian) তত্ত্বের অর্থনৈতিক উন্নয়ন (Gains from Trade) চিত্রের সাহায্যে আলোচনা করো। ৬+৪

(খ) (অ) অবাধ বাণিজ্যের (Free Trade) সুবিধা আলোচনা করো।

(আ) আমদানি শুল্ক এবং কোটার (Tariff and Quota) মধ্যে পার্থক্য করো। ৫+৫

ইউনিট - ২

(মান : ২৫)

৯। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) লরেঞ্জ রেখা কী?

(খ) লরেঞ্জ রেখার দুটি কাজ উল্লেখ করো।

(গ) বিস্তৃতি (Dispersion)-র সংজ্ঞা দাও।

(ঘ) বিস্তৃতি (Dispersion)-র ভালো মানের জন্য দুটি বৈশিষ্ট্য কী?

(ঙ) যৌগিক গড় (Arithmetic mean) কী?

(চ) সম্যক বিচ্যুতি (Standard deviation) কী?

(ছ) Attribute ও Variable-এর মধ্যে পার্থক্য কী?

(জ) আপেক্ষিক পরিসংখ্যা (Relative frequency) কাকে বলে?

১০। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×১

(ক) নীচের পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে দুটি ogive অঙ্কন করো :

শ্রেণি-সীমা	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90
পরিসংখ্যা	5	7	12	6

(খ) প্রাথমিক রাশি তথ্য (Primary data) এবং গৌণ রাশি তথ্য (Secondary data)-র মধ্যে পার্থক্য করো।

১১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) সমগ্রক এবং নমুনার মধ্যে পার্থক্য করো। নমুনা সমীক্ষার সুবিধাগুলি কী কী?

৫+৫

(খ) নীচের পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে যৌগিক গড় ও সম্যক বিচ্যুতি নির্ণয় করো :

৫+৫

শ্রেণি-সীমা	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 70
পরিসংখ্যা	2	4	10	4

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

(Marks : 50)

Unit - 1

1. Answer *any two* questions :

5×2

- (a) What is Net National Income (NNI)?
- (b) Mention any two characteristics of underdevelopment.
- (c) What is population explosion?
- (d) What is meant by Foreign Direct Investment (FDI)?
- (e) Mention any two reasons of gender inequality in less developed countries.
- (f) What is vicious cycle of poverty?
- (g) What is the role of technology in agriculture?
- (h) What is meant by capital formation?

Unit - 2

Answer *any one* question.

- 2. (a) Distinguish between economic growth and economic development.
- (b) Is Per Capita Income (PCI) a suitable indicator of economic development? — Discuss.
- (c) Explain the concept of Human Development Index (HDI) in this context. 10+20+10
- 3. (a) Discuss the complementary roles of agriculture and industry in economic development of a country.
- (b) Discuss the different types of gender inequality in a developing country. How does gender inequality hinder economic development? 20+(8+12)
- 4. (a) What are the favourable effects of population growth on economic development?
- (b) What are the effects of economic development on population growth? 20+20
- 5. (a) Discuss the role of Foreign Direct Investment (FDI) in economic development.
- (b) Discuss the role and functions of International Monetary Fund (IMF) regarding economic development of less developed countries. 20+(8+12)

Group - B**(Marks : 50)****Unit - 1****(Marks : 25)**

6. Answer *any two* questions : 5×2
- (a) What is international trade?
 - (b) What are gains from International trade?
 - (c) Mention any two basic assumptions of Ricardian model of trade.
 - (d) Define Current Account.
 - (e) What is Capital Account?
 - (f) Give two examples of role of trade in international economic development.
 - (g) What is free trade?
 - (h) What is quota?
7. Answer *any one* question :
- (a) What is Balance of Trade? Distinguish between Balance of Trade and Balance of Payments. What are the components of Balance of Payments? 1+2+2
 - (b) What is “tariff”? Briefly explain the concept of ‘Comparative Cost’ as used for explanation of the basis of international trade. 2½+2½
8. Answer *any one* question :
- (a) Discuss, in detail, the economic costs of imposition of tariff. Explain the meaning of gains from trade in Ricardian model. (Explain graphically) 6+4
 - (b) (i) Discuss, in detail, the advantages of free trade.
 - (ii) Explain the difference between tariff and quota. 5+5

Unit - 2**(Marks : 25)**

9. Answer *any two* questions : 5×2
- (a) What is Lorenz curve?
 - (b) Mention two uses of Lorenz curve.
 - (c) Define dispersion.
 - (d) Mention two desirable properties of a good measure of dispersion.
 - (e) Define Arithmetic mean.

Please Turn Over

- (f) Define standard deviation.
- (g) Distinguish between attribute and variable.
- (h) What is relative frequency?

10. Answer *any one* question : 5×1

(a) Draw the two ogives for the following frequency distribution :

Class-limit	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90
Frequency	5	7	12	6

(b) Distinguish between primary data and secondary data.

11. Answer *any one* question :

(a) Distinguish between population and sample. What are the advantages of sample survey? 5+5

(b) Find the Arithmetic Mean and Standard Deviation for the following frequency distribution 5+5

Class-limit	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 70
Frequency	2	4	10	4
